

Ecoles élémentaires publiques : Baccarets – Picarrou – R. Ycart
Commune : Cintegabelle

Présents (Prénom, Nom, Fonction) :

| | | Baccarets | Picarrou | Roger Ycart |
|---------------------|------------|--|-----------------|--|
| Parents | Titulaires | Mme GOSSELIN | Mr GILLES | CAUNES Laurette CASTERAN Christine HERNANDEZ Cécile QUIVOGNE Fanch |
| | Suppléants | Mme EL MEDDAHI | Mme ROSA | |
| Enseignants | | Mme MAILHOL | Mme GUILLEM | COTTET Julien MARIANI Olivier MARIANI Marie-Pierre PUYO Maryline THIERS Delphine |
| Délégués des élèves | | Louane ; Jenna ; Aïnoa | Saveria ; Aliyâ | Atika ; Ilena |
| Elus de la mairie | | Mme Corinne FALGA ; Mme la Maire | | |
| Représentant ALAE | | Auréli CECCAREL-MENEGHIN (Directrice Leo Lagrange) | | |
| Excusés | | Mme LACOURTHIADE (IEN) ; BONNEFOI Raphaële (parents R.Y) | | |

Ordre du jour :

- 1] Intervention des délégués élèves des classes
- 2] Organisation de la prochaine rentrée
- 3] Projets de l'année : réalisés, en cours et à venir (écoles, ALAE et APE)
- 4] Coopératives scolaires (Baccarets et Picarrou) et assemblée générale USEP (école Roger Ycart)
- 5] Sécurité des établissements : exercices incendie et PPMS intrusion/attentat

Deux parents non-délégués cette année étaient présents dans l'assemblée, nous avons informé que seuls les représentants élus des parents d'élèves pouvaient être membres de cette instance et que si les parents de l'école avaient des questions et/ou remarques, ils pouvaient le faire par l'intermédiaire des représentants élus des parents d'élèves dont c'est le rôle. Il leur a cependant été proposé d'assister à la réunion sans intervenir. Les parents non invités sont partis.

| | |
|---|---|
| <p>1] Intervention des délégués élèves des classes</p> | <p>Baccarets / Picarrou <u>Remerciements :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Mairie : merci pour les séances de piscine, les bus pour aller à l'école, l'achat de matériels, le prêt des chapiteaux, bancs et tables pour les Lumières de Picarrou, pour les sapins de Noël, l'installation du vidéoprojecteur à l'école de Picarrou, la réparation de la porte et de l'électricité des toilettes (Baccarets). • Parents (association) : merci pour toutes les activités que vous avez payées. • ALAE : merci pour toutes les activités. • Les dames de l'entretien de nettoyer la classe • La cité de l'espace et ESERO France pour le financement des expériences et des entrées à la cité de l'espace (et pique-nique) • Collège : de nous accueillir pour les expériences de la Cité de l'espace • Cantine : de nous donner à manger • Maitresses : de nous faire classe <p><u>Demandes de l'école des Baccarets :</u> Mairie : mettre un portique de jeux extérieur Personnel : mettre quelqu'un pour faire traverser la route (toute l'année), Travaux : pouvoir arrêter l'eau plus tôt au lavabo Cantine : avoir un nouveau repas une fois par mois (burger / nuggets frites, lentilles corail), plus de viande et de laitage à la cantine et varier l'ingrédient de base du repas (ex : parfois, carottes en entrée et en plat), une lumière pour attendre le bus</p> <p><u>Demandes de l'école de Picarrou :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Pour la Mairie : <ul style="list-style-type: none"> ○ Mettre un évier dans le second toilette ○ Prolonger la cloison de séparation des deux toilettes jusqu'au plafond, ○ Mettre une clim dans la classe pour l'été car il fait trop chaud même avec les ventilateurs, ○ Réparer les armoires de l'entrée car les portes se ferment mal, ○ Refaire la peinture des murs de l'école, avoir des ordinateurs en plus pour pouvoir travailler. ○ Nous prenons soin de notre cours de récréation et du jardin de l'école, mais on trouve souvent des déchets dans l'école qui ne nous appartiennent pas. On voit aussi des gens jeter des choses par-dessus le grillage et l'escalader pour jouer dans la cour de l'école. Est-ce qu'il y a quelque chose à faire pour éviter ça ? <p>Roger Ycart : <u>Les demandes :</u> Cantine : déséquilibre au niveau du repas. On ne mange pas la même chose que le collège Récréation : emploi du temps basket ping-pong, mettre de la musique, poutre plus longue, grand toboggan, nouvelle cabane, nouvelle cage de foot + filet panier de basket + ballon rugby + Foot américain, avoir plus de jeux de société, boules de pétanque en plastiques avec le terrain, planter des arbres, mousse sur le portique car on a mal aux mains, plus de cerceaux Toilettes : panneau « occupé/libre », toujours sales, régler les chasses d'eau Classe : rideau pour la sortie de secours dans la classe de Mme MARIANI (reflet sur le vidéoprojecteur) Faire un voyage scolaire Protection des murs pour les affichages (classe de Mme MARIANI)</p> |
|---|---|

| | <p>Intervention mairie : Une réunion est prévue le lundi 29 janvier pour discuter des sujets relatifs aux temps périscolaires. Rénovation énergétique prévu pour un bâtiment de Roger Ycart : dossier assez avancé Repas : fait par le collège et décidé par le collège. La mairie ne gère pas la confection des repas. Réflexion possible pour allonger la pause méridienne pour que les élèves aient le temps de manger. Réflexion sur l'organisation d'un concert pour les élèves Venir faire un état des lieux à l'école de Picarrou pour les murs. Les ordinateurs : changer de prestataire car non satisfait par MISMO et attente de versement des subventions pour l'achat de nouveaux ordinateurs (qui viendraient en complément d'un parc informatique très restreint et désuet → perte de temps et d'efficacité pédagogique) Les élus municipaux ont insisté sur le fait que les finances sont limitées et que tout ne pourra pas se faire, ils vont prioriser tout ce qui touche à l'hygiène et la sécurité.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|------|------|------|------|-----------------------------|-----------------------------|-----------|----------|----|----|--|--|--|--|--|--|--------|--|----|--|--|--|--|--|---------|--|--|----|--|--|--|--|---------|--|--|--|----|--|--|--|---------|--|--|--|--|----|--|--|-------------|--|--|--|--|--|-----------------------------|-----------------------------|---|--|
| <p>2] Organisation de la prochaine rentrée</p> | <p>Plusieurs réunions entre l'inspectrice de l'Education nationale, la municipalité, les représentants d'élèves et les équipes enseignantes ont eu lieu pour arriver à un accord concernant la répartition des élèves sur les 3 écoles élémentaires de la commune.</p> <p>1) HISTORIQUE Depuis l'année passée, un projet de réorganisation des écoles est à l'étude. L'année passée, les représentants de parents d'élèves avaient adressé un mail à Mme l'Inspectrice, qui est resté sans réponse. Après de lourds débats, Madame la maire avait annoncé au dernier conseil des écoles qu'elle proposait une "commission de suivi des effectifs" après la rentrée de septembre 2023 et que, si aucune solution n'était trouvée, elle serait obligée de fermer l'école des Baccarets (en donnant la procédure si tel était le cas).</p> <p>Depuis cette rentrée scolaire (septembre 2023), il y a eu plusieurs réunions concernant ce sujet :</p> <ul style="list-style-type: none"> À la mairie invitant les directrices et les représentants de parents d'élèves des 4 écoles où plusieurs hypothèses ont été abordées mais laissées en suspens (manquant de données concernant les directives liées à l'affectation d'une nouvelle inspectrice). Les inquiétudes des parents ont également été entendues. À l'école Roger Ycart, le 20 décembre, à l'initiative de Mme l'Inspectrice, invitant dans un premier temps les directrices des 4 écoles et Mme la Maire à échanger sur ce sujet puis invitant, dans un second temps, les représentants des parents d'élèves des 4 écoles. Il a été évoqué la scolarisation de tous les élèves de CM2 sur les hameaux car c'était pour tous les présents la meilleure solution proposée d'un point de vue pédagogique. <p>Les parents d'élèves de toutes les écoles avaient demandé cette réunion pour rencontrer et échanger avec Mme l'inspectrice et non pas pour qu'une décision soit prise le jour même. Aujourd'hui, les parents délégués ont le sentiment d'avoir été pris de court lorsque la décision de la future organisation leur a été soumise et qu'ils ont été invités à se prononcer. Face à plusieurs arguments – notamment les effectifs mieux répartis – et face à l'accord entre l'inspectrice et la mairie de ne pas fermer une école d'un hameau, ils ont approuvé cette décision qui est dans l'intérêt des enfants.</p> <p>2) COMPTE RENDU DE LA REUNION DU 20 DECEMBRE A noter que les parents d'élèves de Roger Ycart regrettent que ce compte-rendu (écrit en concertation entre tous les présents de la réunion du 20 décembre) n'ait pas été transmis à tous les parents de l'école Roger Ycart suite à une incompréhension. Les parents d'élèves de Roger Ycart ont donc transmis eux-mêmes un compte-rendu similaire, se trouvant alors seuls face à la colère des parents. Ils ont expliqué les problématiques rencontrées ces dernières années sur nos écoles et la solution envisagée pour la prochaine rentrée scolaire. Mais ils ont aussi compris que l'école Roger Ycart renvoyait les parents vers eux sans prendre le temps de leur expliquer.</p> <p>3) EFFECTIFS PREVISIONNELS POUR L'ANNEE SCOLAIRE 2024-2025 En gardant le fonctionnement actuel pour les 3 sites : Roger Ycart (RY), Baccarets et Picarrou.</p> <table border="1" data-bbox="308 1310 1353 1612"> <thead> <tr> <th></th> <th>RY 1</th> <th>RY 2</th> <th>RY 3</th> <th>RY 4</th> <th>RY 5</th> <th>Baccarets</th> <th>Picarrou</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CP</td> <td>23</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CP CE1</td> <td></td> <td>24</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CE1 CE2</td> <td></td> <td></td> <td>24</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CE2 CM1</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>27</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CM1 CM2</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>28</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CE2 CM1 CM2</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>18 6 CE2 – 8 CM1 - 4 CM2</td> <td>20 6 CE2 – 6 CM1 - 8 CM2</td> </tr> </tbody> </table> <p>4) LES CONSTATS</p> <table border="1" data-bbox="300 1664 1501 1977"> <tr> <td data-bbox="300 1664 1082 1977"> <p><u>Constats problématiques :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Petits groupes de CM2 sur les hameaux (4 aux Baccarets) - Petits effectifs par classe sur les hameaux (18/20) et gros effectifs à Roger Ycart pour les classes des grands (27/28) car le gouvernement souhaite limiter à 24 les effectifs des classes de GS-CP-CE1. A noter que cette année, les classes de petits ont également de gros effectifs : jusqu'à 27 en double-niveau. - Le cycle 2 (CP-CE1-CE2) vont avoir de nouveaux programmes à la prochaine rentrée, ceux du cycle 3 (restent inchangés). Dans la répartition actuelle, plusieurs classes ont des élèves à cheval sur les 2 cycles - 4 classes à double-niveaux à Roger Ycart (dont une à cheval entre les 2 cycles) et 2 classes à triple niveau sur les hameaux sur 2 cycles différents (cycle 2 + cycle 3) </td> <td data-bbox="1082 1664 1501 1977"> <p><u>Constat des éléments à maintenir :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Beaucoup de projets entre les 2 écoles des hameaux et le collège (favorable pour la transition école élémentaire – collège et pour la liaison cycle 3 : CM2-6^{ème}) - Les 2 classes des hameaux ont tous leurs projets communs - L'inspectrice ne souhaite pas fermer les classes des hameaux, il n'y a pas d'ouverture de classe ou de fermeture prévue car les effectifs dans la commune ne le permettent pas. </td> </tr> </table> <p>5) PROPOSITION D'UNE NOUVELLE REPARTITION <u>Modalités :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Répartir la totalité des CM2 sur les 2 hameaux (critère de répartition à définir mais qui sera probablement en fonction de leur | | RY 1 | RY 2 | RY 3 | RY 4 | RY 5 | Baccarets | Picarrou | CP | 23 | | | | | | | CP CE1 | | 24 | | | | | | CE1 CE2 | | | 24 | | | | | CE2 CM1 | | | | 27 | | | | CM1 CM2 | | | | | 28 | | | CE2 CM1 CM2 | | | | | | 18 6 CE2 – 8 CM1 - 4 CM2 | 20 6 CE2 – 6 CM1 - 8 CM2 | <p><u>Constats problématiques :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Petits groupes de CM2 sur les hameaux (4 aux Baccarets) - Petits effectifs par classe sur les hameaux (18/20) et gros effectifs à Roger Ycart pour les classes des grands (27/28) car le gouvernement souhaite limiter à 24 les effectifs des classes de GS-CP-CE1. A noter que cette année, les classes de petits ont également de gros effectifs : jusqu'à 27 en double-niveau. - Le cycle 2 (CP-CE1-CE2) vont avoir de nouveaux programmes à la prochaine rentrée, ceux du cycle 3 (restent inchangés). Dans la répartition actuelle, plusieurs classes ont des élèves à cheval sur les 2 cycles - 4 classes à double-niveaux à Roger Ycart (dont une à cheval entre les 2 cycles) et 2 classes à triple niveau sur les hameaux sur 2 cycles différents (cycle 2 + cycle 3) | <p><u>Constat des éléments à maintenir :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Beaucoup de projets entre les 2 écoles des hameaux et le collège (favorable pour la transition école élémentaire – collège et pour la liaison cycle 3 : CM2-6^{ème}) - Les 2 classes des hameaux ont tous leurs projets communs - L'inspectrice ne souhaite pas fermer les classes des hameaux, il n'y a pas d'ouverture de classe ou de fermeture prévue car les effectifs dans la commune ne le permettent pas. |
| | RY 1 | RY 2 | RY 3 | RY 4 | RY 5 | Baccarets | Picarrou | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| CP | 23 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| CP CE1 | | 24 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| CE1 CE2 | | | 24 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| CE2 CM1 | | | | 27 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| CM1 CM2 | | | | | 28 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| CE2 CM1 CM2 | | | | | | 18 6 CE2 – 8 CM1 - 4 CM2 | 20 6 CE2 – 6 CM1 - 8 CM2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p><u>Constats problématiques :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Petits groupes de CM2 sur les hameaux (4 aux Baccarets) - Petits effectifs par classe sur les hameaux (18/20) et gros effectifs à Roger Ycart pour les classes des grands (27/28) car le gouvernement souhaite limiter à 24 les effectifs des classes de GS-CP-CE1. A noter que cette année, les classes de petits ont également de gros effectifs : jusqu'à 27 en double-niveau. - Le cycle 2 (CP-CE1-CE2) vont avoir de nouveaux programmes à la prochaine rentrée, ceux du cycle 3 (restent inchangés). Dans la répartition actuelle, plusieurs classes ont des élèves à cheval sur les 2 cycles - 4 classes à double-niveaux à Roger Ycart (dont une à cheval entre les 2 cycles) et 2 classes à triple niveau sur les hameaux sur 2 cycles différents (cycle 2 + cycle 3) | <p><u>Constat des éléments à maintenir :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Beaucoup de projets entre les 2 écoles des hameaux et le collège (favorable pour la transition école élémentaire – collège et pour la liaison cycle 3 : CM2-6^{ème}) - Les 2 classes des hameaux ont tous leurs projets communs - L'inspectrice ne souhaite pas fermer les classes des hameaux, il n'y a pas d'ouverture de classe ou de fermeture prévue car les effectifs dans la commune ne le permettent pas. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

- lieu d'habitation et, dans la mesure du possible, des affinités des élèves)
- Les CM1 seront répartis sur les 3 sites en fonction de leur lieu d'habitation
 - Chaque école garde sa direction indépendamment des autres écoles

Tableau des effectifs

| | | RY 1 | RY 2 | RY 3 | RY 4 | RY 5 | Baccarets | Picarrou |
|---------|------------|------|------|------|------|----------------------------------|--|---|
| Cycle 2 | CP | 23 | | | | | | |
| | CP CE1 | | 24 | | | | | |
| | CE1 CE2 | | | 24 | | | | |
| | CE2 | | | | 24 | | | |
| Cycle 3 | CM1 | | | | | 23 CM1 qui habitent au centre | | |
| | CM1 CM2 | | | | | | 23 CM1 qui habitent aux Baccarets + Moitié de tous les CM2 | 23 CM1 qui habitent à Picarrou + Moitié de tous les CM2 |

Avantages de cette proposition

- Tous les CE2 seront regroupés sur Roger Ycart (cela facilitera la mise en place des nouveaux programmes), il n'y aura plus aucune classe mélangeant des élèves des 2 cycles.
- Toutes les classes auront des effectifs équilibrés sur les 3 sites (23 / 24)
- Les classes de Roger Ycart pourront être majoritairement à simple-niveau et les classes des hameaux n'auront plus qu'un double-niveau
- Les CM2 bénéficieront tous de la même liaison avec le collège et des nombreux projets mis en place entre les écoles des 2 hameaux et les classes de 6^{ème}
- Des navettes sont déjà mises en place pour éviter les déplacements des parents entre les différents sites
- Permet de garder ouvertes les petites écoles publiques
- Meilleure proximité enseignants / enfants / parents avec des directions autonomes sur chacun des sites
- La répartition proposée est aujourd'hui la meilleure.

6) CONCLUSION

Toutes les parties présentes lors de la réunion du 20 décembre ont pris le temps de bien échanger sur tous les points.

La priorité de tout le monde a été les élèves : leur suivi pédagogique et leur bien-être.

→ La proposition ci-dessus de Madame l'Inspectrice de l'Education Nationale, sous couvert du DASEN, a été approuvée à l'unanimité car jugée la plus apte à équilibrer les effectifs des classes sur les trois sites et organiser le service de manière pédagogiquement juste.

7) LES PARENTS

Des parents d'élèves sont mécontents de la nouvelle organisation prévue pour la prochaine rentrée scolaire.

Les délégués ont insisté lors du conseil d'école sur le fait qu'ils n'ont pas eu le temps de concerter l'ensemble des parents qui demandent aujourd'hui à ce qu'un sondage soit effectué. Ils ont longtemps et vivement insisté sur le mécontentement des parents. Ils ont le sentiment d'avoir été mis à mal.

Les problématiques rencontrées depuis plusieurs années et la solution envisagée pour la prochaine rentrée scolaire leur ont été expliquées. Toutefois, il semblait important aux délégués de faire remonter leur mécontentement.

Voici leurs remarques :

- Ils auraient aimé être consultés en amont de la réunion du 20 décembre, de manière à recueillir l'opinion des parents d'élèves qu'ils représentent.
- Certains relèvent le fait qu'ils ont fait le choix d'habiter au village pour ses commodités et notamment pour son école.
- D'autres le fait que leurs enfants vont devoir prendre le bus plusieurs fois par jour alors qu'ils habitent à proximité de l'école du village.
- Certains parents vont devoir mettre leur enfant à la cantine ce qui va engendrer un coût supplémentaire

Voici les questions soulevées :

- Les parents d'élèves des futurs CM2 souhaiteraient savoir où iront leurs enfants le plus tôt possible, pour les y préparer. A quelle date les parents seront ils informés de la répartition Baccarets/Picarrou ? Ils veulent pouvoir préparer leur enfant au changement avant 06/2024.
- Quels seront les horaires des navettes entre les écoles (matin, midi pour la cantine et soir) ? et de l'ALAE sur les hameaux ?
- Pouvez-vous nous rappeler les horaires d'ouverture des écoles (notamment pour les fratries sur plusieurs écoles) ?
- Sur quels critères se fera la répartition des élèves de CM2 sur Les Baccarets et Picarrou ?
- Comment se fera la répartition des élèves bénéficiant d'AESH ?

Les délégués parents d'élèves souhaiteraient qu'une communication officielle soit faite aux parents dès la validation de cette future organisation - une communication hors procès-verbal établie par les écoles et/ou mairie et mieux, une réunion publique d'information, vu les changements annoncés pour les parents et enfants de Cintegabelle.

8) Discussion / réponses aux interrogations

Les inquiétudes et arguments des parents sont entendus. Il est cependant signifié que l'organisation proposée offre les meilleures conditions d'apprentissage au plus grand nombre d'élèves.

Il est à noter que cette solution reste la meilleure pour l'intérêt collectif.

Une réflexion va être menée sur les horaires et organisations des différents temps (ALAE, navettes, durée de la pause méridienne ...).

| | |
|---|--|
| | <p><u>Transports du matin et soir</u> C'est la région qui gère les bus scolaires sur ces temps-là et qui assure la transition entre les différentes écoles les matins et soirs. La mairie n'a aucun moyen de faire modifier les parcours ni les horaires. Selon ce que la région proposera au vu de ce changement d'organisation, la mairie pourra étudier d'autres organisations. Les délégués ont rappelé l'engagement qu'avait pris la mairie de prendre le relais de la région si elle faisait défaut.</p> <p><u>Horaires classe :</u> RY 9h-12h ; 13h45-16h Hameaux : 8h45-11h45 ; 14h-16h15</p> <p><u>Horaire ALAE pour les hameaux :</u> Actuellement : 7h30-8h35 ; 11h45-13h40 ; 16h15-17h. A 17h, il y a 3 options : - les élèves qui restent sur un temps ALAE prennent la navette-mairie 8 places appartenant à la mairie de Cintegabelle pour aller sur le site de Roger Ycart, - les élèves qui prennent le bus-région restent sur place avec l'animateur, - les élèves qui ne prennent ni bus-région ni navette-mairie doivent être récupérés au plus tard à 17h. La directrice de l'ALAE se renseigne pour voir s'il est possible de garder ouvert un peu plus tard l'accueil des enfants qui ne prennent ni bus-région ni navette-mairie (jusqu'à l'heure de départ du bus-région).</p> <p><u>Pause méridienne dans les hameaux</u> La pause méridienne de 2h15 laisse le temps aux parents de Cintegabelle de venir récupérer leur enfant pour manger à leur domicile (11h45 à 13h50/14h). Horaires navettes (gérées par la mairie auprès d'un transporteur) : Picarrou (11h45 et 12h40) ; les Baccarets (12h15 et 13h10).</p> <p><u>Répartition des élèves sur les hameaux :</u> Etape 1 : répartition géographique des élèves faite par la mairie (en fonction de la proximité du lieu d'habitation des élèves avec une ou l'autre école) Etape 2 : vérification d'une cohésion pédagogique par les enseignants en tenant compte des élèves à besoins particuliers (relationnels, apprentissages, accompagnement AESH ...) et des affinités si cela est possible. Etape 3 : Information des répartitions aux familles (calendrier prévisionnel : fin mars) Etape 4 : les familles pourront inscrire leurs enfants auprès de la région pour bénéficier des bus scolaires qui assurent la transition entre les différentes écoles les matins et soirs.</p> <p><u>Communication aux familles</u> Il faut que les parents et les enseignants rassurent les enfants sur l'organisation de la rentrée prochaine. Un mail avait été envoyé aux 4 écoles pour diffusion du compte-rendu de la réunion du 20 décembre à tous les parents. Une incompréhension n'a pas permis cette transmission à tous les parents. Ecrire à tous les parents un courrier clair et bref présentant la nouvelle organisation, permettant une communication officielle (avec renvoi pour ceux qui veulent en savoir davantage vers les différents comptes-rendus des conseils des écoles et réunions diverses à ce sujet qui seront sur le site de la mairie et auprès des écoles). Les délégués remercient la mairie et les enseignants pour les réponses apportées aux questions liées à l'organisation de la future rentrée scolaire et notamment le fait d'informer les parents de la répartition des élèves de CM2 entre les écoles des hameaux d'ici la fin 03/2024 pour préparer au mieux les enfants.</p> |
| <p>3] Projets de l'année : réalisés, en cours et à venir (écoles, ALAE et APE)</p> | <p>Projets communs aux écoles :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Carnaval commun le 15 mars. - Cinéma : Le Chêne le 8 février 2024 (du CP au CM2) - Opéra au collège de Cintegabelle le 28 mai (classes ayant des CM2) - 2 sorties cinéma à Cintegabelle (« Le Chêne » + un autre) - Visite du collège pour les CM2 le vendredi 7 juin (projet en littérature et mathématiques en lien avec les 6^{èmes} sur l'année) - Piscine : Baccarets + Picarrou (10 vendredis après-midi de janvier à mars dont une que nous serons obligées d'annuler pour le Carnaval) : beaucoup de parents accompagnateurs cette année que nous remercions !!! M COTTET et Mme PUYO (10 lundis de janvier à mars) M et Mme MARIANI et Mme THIERS (10 séances d'avril à juin) <p>Baccarets et Picarrou :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vélo après les vacances avec prévision d'une sortie en fin d'année scolaire - Projet en lien avec 2 classes de 6^{ème} du collège de Cintegabelle financé par La Cité de l'Espace et Esero France : <p>- étape 1 : plusieurs expériences à réaliser (sous forme d'ateliers tournants dans le gymnase du collège avec les 4 classes participantes sur plusieurs séances) afin de découvrir l'environnement spatial (prêt de matériel par la cité de l'espace) - étape 2 : imaginer par binôme (1 classe des hameaux avec 1 classe de 6^{ème}) un jeu astrolympique (rédaction des règles du jeu et réalisation d'une maquette) - étape 3 : présentation lors du congrès scientifique à la cité de l'espace le 31 mai (entrées et repas du 31 mai financés par la Cité de l'espace, seul le transport est à notre charge).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sortie à Toulouse le mardi 14 mai au Museum d'Histoires naturelles puis le quai des savoirs (CM) et rallye découverte (CE2) - Date à valider : une sortie à la journée (fromagerie ?) et un voyage scolaire (2 jours et 1 nuit) à Orlu du 3 au 4 juin - Spectacle de fin d'année avec l'ALAE (date à déterminer avec l'ALAE) <p>Remerciements à notre APE très dynamique qui nous permet de réaliser tous ces beaux projets !</p> <p>Roger Ycart :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Traviata le 16 décembre à la salle des fêtes (CM1 et CM2 des deux classes) avec Lyric Addict. Chant au milieu du spectacle. Cela s'est très bien passé, malgré un regret du manque de participants. - Le 15 décembre : Halle aux grains pour voir jouer l'orchestre du Capitole - Projet de correspondance avec l'école de Rangueil pour les 2 classes de CP - Accueil des gendarmes pour le permis piéton et internet, le 5 décembre. 4 gendarmes qui ont pris 4 groupes (CE1-CE2 : permis piétons (2 groupes) / CM1-CM2 : internet (2 groupes). Ils reviendront pour faire passer les permis. - Le 14 novembre, avec la classe de Delphine et Maryline : projet avec le crédit agricole : direction Esperce pour voir le monde |

| | <p>agricole : ils ont été accueillis dans une ferme pour voir le métier d'agriculteur (Mr Caballud)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Projet sur les arbres : le 25 janvier, accueil d'une autrice Bernadette Pourpier : proposition d'écrire un livre soit faire une animation autour de l'arbre (à définir) - Projet « la tribu qui pue » avec la classe de Mme PUYO : envoi de lettre avec une école de Martres-Tolosane (classe de CP) : écriture de lettre. Le 27 février, un atelier en lien avec ce projet. - Sortie vélo pas encore définie - Poursuite de l'idée de faire un voyage scolaire avec les 3 classes : Delphine, Mme COTTET, Mme PUYO (2 nuits) - Mai-juin : projet tennis avec la classe de Mr COTTET - Décembre-Janvier : participation à une expérimentation (Mr COTTET) : émotions, savoir exprimer un message à l'autre, recevoir un message bienveillant. Comment définir les émotions, les exprimer, les recevoir. Une partie méditation pour prendre conscience de son corps, ses émotions - Vendre des madeleines bijoux à Cintegabelle (bon de commande) : avant Pâques | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|------------|--------|--------|--------|--------|--------|-----------|--------|--------|--------|--------|--------|-----------|--------|--------|--------|--------|--------|-------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|---------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|
| 4] Coopératives scolaires (Baccarets et Picarrou) et assemblée générale USEP (école Roger Ycart) | <p>Baccarets : OCCE : 970.35 € le 30/11/2023 Picarrou : OCCE : 3 521,52 € le 30/11/2023</p> <p>Nous avons reçu des devis nous annonçant des tarifs lorsque nous décalions les navettes cantine puis nous avons reçu un mail nous informant que ces trajets étaient déjà payés donc pas de frais supplémentaires → la mairie demande à ce que la situation soit clarifiée</p> <p>Grand merci une fois de plus aux parents de l'APE !</p> <p>R. Ycart : Coopérative scolaire USEP : 10 454€. Merci à la mairie qui a versé 2 500€ au mois d'octobre.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5] Sécurité des établissements | <p>Au moins 4 exercices sont à réaliser (2 évacuations incendie + 2 exercices PPMS) :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Deux exercices « évacuation incendie » doivent être réalisés au cours de l'année, dont le premier au cours du mois de septembre <p>Baccarets : réalisé le 28 septembre 2023 Picarrou : réalisé le 14 septembre 2023 Roger Ycart : réalisé le 6 octobre 2023</p> <p>- L'instruction du 12 avril 2017 fixe désormais que deux exercices PPMS doivent être organisés durant l'année scolaire : un exercice PPMS risques majeurs au cours de l'année scolaire et un exercice portant sur une situation d'attentat-intrusion. Cet <i>exercice « attentat-intrusion »</i> est à réaliser avant les vacances d'automne, mais au vu de l'actualité, cet exercice pouvait être reporté jusqu'à la période novembre-décembre.</p> <p>Baccarets : « attentat-intrusion » réalisé le 14 décembre 2023 (évacuation en silence) Picarrou : « attentat-intrusion » réalisé le 16 octobre 2023 (se cacher) Roger Ycart : « attentat-intrusion » réalisé le 1^{er} décembre (confinement)</p> <p>Manque alarme extérieure incendie + 2 alarmes pour communication entre le préfabriqué et la structure générale + mallette non complète. Pas de visite dans les hameaux pour faire un point malgré le mail</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Questions diverses | <p>Roger Ycart :</p> <p><u>ALAE</u> : Les parents d'élèves ont été très surpris de recevoir un mail le 27/12/2023 indiquant que l'ALAE serait désormais payant dès 16h à compter du 01/01/2024.</p> <p>Ils reprochent le manque d'information, le peu de temps de prévenance et le fait qu'ils vont devoir payer dorénavant pour un système jusqu'alors gratuit, et ce sans changement dans la prise en charge des enfants.</p> <p>Prenons l'exemple des parents laissant leurs enfants à l'ALAE le matin, le midi et qui récupéraient leurs enfants à 16h45 après le temps TAP (qui devient désormais payant) : cela va représenter une augmentation de 70% du coût ALAE par jour !</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>QF Tranche 1</th> <th>QF Tranche 2</th> <th>QF Tranche 3</th> <th>QF Tranche 4</th> <th>QF Tranche 5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ALAE Matin</td> <td>0.32 €</td> <td>0.35 €</td> <td>0.36 €</td> <td>0.37 €</td> <td>0.40 €</td> </tr> <tr> <td>ALAE Midi</td> <td>0.22 €</td> <td>0.23 €</td> <td>0.24 €</td> <td>0.25 €</td> <td>0.26 €</td> </tr> <tr> <td>ALAE Soir</td> <td>0.38 €</td> <td>0.40 €</td> <td>0.42 €</td> <td>0.44 €</td> <td>0.46 €</td> </tr> <tr> <td>Coût ALAE Matin et midi</td> <td>0.54 €</td> <td>0.58 €</td> <td>0.60 €</td> <td>0.62 €</td> <td>0.66 €</td> </tr> <tr> <td>Coût ALAE sur les 3 temps</td> <td>0.92 €</td> <td>0.98 €</td> <td>1.02 €</td> <td>1.06 €</td> <td>1.12 €</td> </tr> <tr> <td>% d'augmentation au 01/01/2024</td> <td>70%</td> <td>69%</td> <td>70%</td> <td>71%</td> <td>70%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Jusqu'à présent, les parents pouvaient récupérer leurs enfants à la fin de la période "TAP" à 16h45. Qu'en est-il aujourd'hui ? Les parents peuvent-ils venir récupérer leurs enfants plus tôt ?</p> <p><u>Cantine</u> : Lors du dernier conseil d'école, il avait été relevé par les parents d'élève que les repas à la cantine ne sont pas équilibrés et que les enfants mangent peu de viande. Rappelons que certains parents n'ont pas les moyens d'acheter de la viande à leurs enfants. Mme FALGA avait proposé d'en référer directement au conseil départemental. Où en est-on ?</p> <p style="text-align: center;">→ Ces questions seront abordées lors d'une réunion ALAE le lundi 29 janvier à 19h.</p> | | QF Tranche 1 | QF Tranche 2 | QF Tranche 3 | QF Tranche 4 | QF Tranche 5 | ALAE Matin | 0.32 € | 0.35 € | 0.36 € | 0.37 € | 0.40 € | ALAE Midi | 0.22 € | 0.23 € | 0.24 € | 0.25 € | 0.26 € | ALAE Soir | 0.38 € | 0.40 € | 0.42 € | 0.44 € | 0.46 € | Coût ALAE Matin et midi | 0.54 € | 0.58 € | 0.60 € | 0.62 € | 0.66 € | Coût ALAE sur les 3 temps | 0.92 € | 0.98 € | 1.02 € | 1.06 € | 1.12 € | % d'augmentation au 01/01/2024 | 70% | 69% | 70% | 71% | 70% |
| | QF Tranche 1 | QF Tranche 2 | QF Tranche 3 | QF Tranche 4 | QF Tranche 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ALAE Matin | 0.32 € | 0.35 € | 0.36 € | 0.37 € | 0.40 € | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ALAE Midi | 0.22 € | 0.23 € | 0.24 € | 0.25 € | 0.26 € | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ALAE Soir | 0.38 € | 0.40 € | 0.42 € | 0.44 € | 0.46 € | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Coût ALAE Matin et midi | 0.54 € | 0.58 € | 0.60 € | 0.62 € | 0.66 € | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Coût ALAE sur les 3 temps | 0.92 € | 0.98 € | 1.02 € | 1.06 € | 1.12 € | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| % d'augmentation au 01/01/2024 | 70% | 69% | 70% | 71% | 70% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Le prochain conseil des écoles aura lieu le lundi 10 juin (à R.Y) aux mêmes horaires (18h-20h). | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Présidente de séance :
Mme GUILLEM Manon

Secrétaire de séance :
Mme ROSA Agnès