

Compte rendu d'atelier

Novembre 2015

Atelier du 09 novembre 2015

Retour enquête Auprès des enfants

Démarche de concertation
Relative aux espaces publics
PICARROU

CAUE de la Haute-Garonne
1, rue Matabiau
31000 Toulouse
Tél. 05 62 73 73 62
caue@caue31.org
www.caue31.org

Cathy PONS
pons.c@caue31.org



Une grille d'enquête a été proposée par le CAUE. L'enseignante a soumis cette enquête aux enfants dans le cadre scolaire. Les réponses ont été individuelles.

La synthèse a été réalisée à partir des écrits des enfants et des notes prises par l'architecte et l'enseignante au cours de l'atelier.

Selon chacun de vous...

Qu'est-ce qui raconte le mieux Picarrou ?

- . **Le centre, avec la place des platanes**, parce que c'est là qu'il y a toute l'animation, les concerts l'été...
- . **L'épicerie de Maryse**, à côté de la place, parce que c'est là qu'on rencontre le plus de gens. Maryse est quelqu'un de bien. C'est le seul commerce de Picarrou. Il y a toujours du monde. On discute souvent, on fait connaissance avec d'autres personnes. C'est un petit commerce où on trouve beaucoup de choses. Devant l'épicerie, sous le auvent, il y a des fleurs certains jours, des journeaux aussi qui contribuent à l'attractivité du lieu.
- . **L'Église**, certains enfants y rentrent, notamment pour des offices. Elle n'est cependant pas toujours ouverte et elle n'est pas le siège de concerts, de rencontres, d'activités culturelles. (2 à 3 enfants)
- . L'école est évoquée par enfants qui ne vivent dans le village.
- . Le château d'eau (1 enfant) repère visuel de parson échelle, sa lisibilité dans le paysage.

Indéniablement, les deux lieux qui font repère et point de rencontre pour tous les enfants, sont la place des Platanes et l'épicerie de Maryse.

Penses-tu que Picarrou est plutôt rural, urbain ou un peu entre les deux? Pourquoi?

Les notions d'urbanité et de ruralité ont été abordées avec l'enseignante, au préalable de l'atelier.

Dans l'ensemble, les enfants pensent que c'est plutôt rural parce qu'il y a beaucoup de champs, d'arbres, de forêts, d'animaux, des jardins potagers, l'école est petite avec peu d'élèves et on n'a pas une autoroute juste à côté. Mais certains enfants estiment qu'il y a tout de même beaucoup de maisons, un petit collectif. Tout ça fait un peu ville. Deux enfants évoquent un nombre d'habitants déjà significatif d'un milieu plutôt urbain.

La vision de la plupart des enfants repose visiblement sur les paysages et non sur les activités et les modes de vie. La notion de ruralité est plébiscitée en ce sens qu'elle renvoie à une vision idéalisée de la campagne tandis que les enfants associent volontier la ville à des nuisances et à un cadre de vie peu enviable.

Ma relation personnelle au lieu...

J'ai un invité qui n'est pas habitant de Picarrou, dans quel lieu, en particulier, je l'amène?

- . *Je l'invite à aller place des platanes parce qu'on y voit presque tout Picarrou (l'église, l'école, le monument aux morts...), c'est grand donc on peut y faire pas mal de choses, il y a l'épicerie tout à côté et on y organise beaucoup d'événements.*
- . *Je l'amène sur la place de l'église parce que c'est un endroit joli et calme.*
- . *Je l'invite à entrer dans l'église pour lui montrer les vitraux.*
- . *Je l'amène sur le chemin de Paris, vers le petit bois, parce que c'est là qu'on est vraiment dans la nature.*
- . *Au bord de la rivière, parce que c'est un endroit magnifique.*
- . *Sur le pont de l'Hers*
- . *Je vais avec lui sur le petit mur de l'école, à côté des toilettes publiques. (2 enfants)*

Les enfants évoquent essentiellement le centre du hameau avec les deux places qui sont visiblement le siège des rencontres et des rassemblements.

Où ma famille amène t-elle les invités ?

Par delà le centre avec les deux places, les enfants évoquent:

- Le chemin de terre vers l'Hers et les berges de la rivière.
- Le chemin où il y a des chevaux (chemin de Beyssac).
- Le bord de la rivière.

Mon vécu...

Quels sont les espaces que je fréquente le plus en dehors de l'école et de la maison? Qu'est-ce que j'y fais?

- 1- Place des platanes pour aller à l'école, pour se retrouver, discuter, faire du vélo.
- 2- Chez Marise pour faire des courses et rencontrer d'autres gens
- 3- Place de l'église pour faire du vélo ou parler.
- 4- L'église pour regarder l'heure
- 5- Le boulodrome pour jouer au ballon
- 6- Le terrain de tennis

Les enfants ont l'habitude d'aller se chercher mutuellement les uns chez les autres, souvent à bicyclette, pour se rendre sur la place des platanes et partager un moment ensemble. Ils font du vélo, discutent... Ils n'expriment pas de préférences quant aux espaces qu'ils occupent sur la place. Deux enfants évoquent le transformateur près de l'abri bus.

Un certain nombre d'enfants ne passent pas leurs week-end et les vacances scolaires à Picarrou. Les relations sociales se fondent sur les fréquentations à l'école et les rencontres à l'épicerie.

L'été, les enfants s'absentent longuement dans le cadre des congés familiaux. Lorsqu'ils sont à Picarrou, les rencontres sont plus dans les maisons et les jardins privés. Ils se retrouvent cependant sur la place des platanes, essentiellement dans le cadre des festivités liées Aux terrasses (concerts et repas en soirée, le mardi, une semaine sur deux, de juin à septembre). Les enfants disent aller à ces manifestations pour se rencontrer et non par intérêt pour les concerts. Ces manifestations attirent beaucoup de monde, les habitants bien sur, mais aussi pas mal de gens qui viennent d'assez loin. Ils fréquentent aussi le boulodrome et le terrain de tennis.

Quels sont mes déplacements les plus fréquents?

Comment je me déplace?

Beaucoup de déplacements se font à pieds ou à vélo, notamment pour les trajets quotidiens domicile école. Certains enfants sont accompagnés par les parents en voiture, le matin et repartent à pieds le soir.

A partir du cours moyen, les enfants bénéficient, pour la plupart, d'une réelle autonomie pour leurs déplacements. Les distances parcourues sont faibles. Les temps de trajet sont de 5 à 10 minutes maximum.

Apparemment, les familles se déplacent beaucoup à pied dans le village, notamment pour se rendre à l'épicerie. Pour autant les familles se déplacent en voiture pour les trajets domicile travail et pour les grandes courses (en moyenne, une fois par semaine).

Les 2/3 des familles ont les deux parents qui travaillent. Peu ont un travail à domicile ou dans la commune. La moitié des parents ont une activité professionnelle dans l'aire urbaine toulousaine (entre Auterive et Toulouse), les autres travaillent en Ariège, essentiellement vers Saverdun.

Les familles font régulièrement les courses dans le centre commercial de Roques sur Garonne (1/3), à Auterive (1/3), à Saverdun.

Mon attachement au lieu

Qu'est-ce que je voudrais absolument préserver à Picarrou? Pourquoi?

Les enfants sont très attachés à Picarrou. Les raisons invoqués:

- . *On y a beaucoup d'amis.*
- . *On se rencontre facilement.*
- . *C'est petit, on n'est pas trop nombreux.*
- . *On connaît presque tout le monde.*
- . *C'est calme et tranquille.*
- . *Il n'y a pas autant de circulation qu'à Toulouse.*
- . *Ici, tout est plus près.*

Qu'est-ce que je voudrai absolument préserver ?

A l'unanimité ou presque...

- . *L'épicerie de Marise*
Pour nous, sans Marise, ce ne serait plus vraiment Picarrou.

Pour une majorité d'enfants...

- . *L'école, parce que c'est beaucoup mieux pour nous ici qu'à Cintegabelle. On n'est pas nombreux. On a de la place et on fait plus d'activités et de sorties.*
- . *La place des platanes parce que c'est vraiment là qu'on se rencontre tout le temps.*
- . *Le boulodrome, parce qu'on peut y faire pleins de choses*
- . *L'église, parce que sans église, ce n'est plus un village.*
- . *Le cimetière, parce que c'est important pour la mémoire.*

Pour deux enfants

- . *L'olivier et les fleurs sur la place de l'église, parce que c'est joli.*

L'église fait débat. Certains enfants, une majorité, estiment que c'est un lieu sacré, qu'il faut absolument préserver mais dans lequel on ne doit pas proposer certaines activités telles que des concerts, tandis que pour d'autres elle pourrait répondre à des besoins, notamment dans les domaines culturels et socio culturels.

Les enfants adoptent majoritairement une posture conservatrice. Selon eux, il ne faut pas toucher aux espaces du centre. Ils sont à priori très bien ainsi. Ils évoquent cependant l'état délabré de la cabane en bois qui ne sert à rien en l'état et formulent le vœu d'une remise en état ou d'un démontage. Certains souhaiteraient aussi disposer de plus d'espace pour jouer au ballon dans l'espace du boulodrome.

Qu'est-ce que je préfère dans le hameau. Pour quelle(s) raison(s)?

1- L'épicerie et Marise parce que c'est elle qui relaie tout dans le village. C'est bien parce que c'est petit, on connaît tout, on s'y sent bien.

2- La place des platanes parce que c'est beau, on s'y sent bien, c'est sécurisant pour nous. On a nos repères. Il faut garder les platanes parce que c'est bien d'avoir de l'ombre en été au centre de Picarrou.

Quels sont les lieux dans lesquels tu ne vas jamais?

- . **Le cimetière**, je n'aime pas.
- . **Le lavoir**, parce que ce n'est pas joli, c'est sale, ce n'est pas entretenu, je ne m'y sens pas en sécurité, c'est dangereux.
- . **Route de Calmont**, les enfants indiquent que c'est particulièrement dangereux à pieds, car il y a pas mal de circulation automobile et des bas côtés qui ne sont pas aménagés et présentent des grands fossés. Cet axe principal de transit leur semble par ailleurs très éloigné de leurs lieux de vie.

En face de l'école, les enfants ont peur des gros chiens attachés mais pas enfermés derrière une clôture.

Y a-t-il des activités que tu aimerais pratiquer mais qui ne sont pas possibles aujourd'hui dans le hameau? Lesquelles?

On aurait besoin de...

- . Plus d'espace pour jouer au ballon
- . Un skate parc (une majorité d'enfants)
- . Un bâtiment pour faire plusieurs activités : des sports, des fêtes.

Aujourd'hui tout cela se fait dans la salle du CLAE. Ce qui pose problème, c'est l'entretien. On la retrouve souvent sale et en désordre. A chaque location les enfants doivent tout ranger.

Les enfants indiquent qu'il y a plusieurs lieux qui ne servent aujourd'hui qu'à stocker et qui pourraient, avec quelques aménagements, être utilisés pour les activités (la mairie annexe, le logement de l'école, la maison inoccupée à côté du café).

Mon idéal pour Picarrou

Réponses spontanées

J'aimerais qu'il y ait...

- . Un Mac Do, (quasi unanimité)
- . Plus de magasins (vêtements, chaussures, coiffure, vidéo...) (la moitié des enfants)
- . Un skate parc (1/3 des enfants)
- . Une pizzeria (4 enfants)
- . Un parc d'attraction (3 enfants)
- . Une piscine (4 enfants)
- . Un terrain de foot (2 enfants)
- . Picarrou est très bien comme ça. (2 enfants)
- . Un bus pour aller à Pamier et à Toulouse.
- . Un bus qui nous amène où on veut (transport à la demande)
- . Un magasin gratuit, un muséum d'histoire naturelle
- . Des jardins partagés
- . Des restaurants
- . Un grand parc, un grand lac
- . Un parc pour les enfants et un autre pour les ados.
- . Une halle pour jouer tranquillement, sans danger
- . Une salle des fêtes

Les enfants dressent une liste à la Prévert. Ils résonnent en consommateurs. A l'évidence leurs attentes relèvent de modes de vie fortement influencés par la ville.

Paroles d'enfants

Je m'absente 10 ans de Picarrou. A mon retour...

Picarrou est plus grand avec plus de choses, plus de commerces. Je sens une odeur de pain car il y a une boulangerie près de l'école. Ils ont refait la route. Les trottoirs sont moins étroits, il y a plus d'espace pour les piétons.

Valendra.

Je vois des champs, plein de nouvelles maisons qui ont été construites et mes amies. Dylan.

Je vois l'école qui a énormément changée. Elle est immense. Axel.

Je vois que tout à changé: place des Platanes, les maisons ont été refaites, la forêt au bout du chemin de Paris a été elle aussi transformée. Clara.

J'aimerais que cela reste rural, qu'il y ai encore de la nature et plus d'endroits pour s'amuser. J'irais à la place Lucien Canal, voir Maryse, discuter avec elle et voir ce qui a changé dans le village. Ensuite, j'entrerais dans l'église, et pour finir j'irais à l'école voir si le bâtiment a changé, voir les nouveaux élèves et si c'est toujours la même maîtresse... Voilà ce que je ferais pour retrouver mes traces dans mon ancien village. Léna.

Je voudrais voir beaucoup de fleurs, d'arbres. J'y vais à pied afin d'en profiter plus. Je sens l'odeur du miel et des fleurs. Je vais un peu partout dans Picarrou. Je vois des élevages d'animaux et ensuite un match de tennis. Le midi, je vais prendre une pizza au cabanon à pizzas et je la mange sur un banc au boulodrome. Je regarde un tournoi de pétanque, l'après-midi et je vais caresser les chevaux. Je passerais par une forêt et j'entendrais les oiseaux chanter. J'irais voir mes amis, on ira chercher du pain, des chips et du jambon pour faire un pic nic. Sacha.

Je vois que Maryse est toujours là, qu'il y a un peu plus de travaux et de choses dans Picarrou. Je vais un peu partout dans Picarrou avec mon amie et lui montrer mon école, qu'il y a un peu plus de maisons et un peu plus de magasins sur Picarrou, parce que pour l'instant, il n'y a que Maryse sur Picarrou. Samantha.

Rien n'a changé! Je regarde l'école, la place et chez Maryse. Sasha D. et Lucas.

J'aimerais un jardin pour prendre des fruits et des légumes. Alexis.

Il y a un grand aquarium et une grande forêt. Il y aussi un parc animalier avec des lapins, des cochons, des lamas, des loups, des ours, des sangliers et des chevaux. Jillian.

Picarrou est une grande ville avec pleins de jeux cools. J'irais voir si il y a toujours l'école et connaître les nouveaux élèves pour leur apprendre pleins de choses, comme cela, ils sauront déjà presque tout. J'entends les chevaux. je vais voir mes copains, et je vois un hameau. Je serais tellement content que je serais tout le temps ici. Axel.

J'aimerais que ce soit plus grand, qu'il y ai un autre boulodrome, que l'école soit plus grande. Romain.

Je rentre dans Picarrou et je vois une grande école et une maison plus grande. Océane.

La place des Platanes est très très fleurie, de fleurs pleines de couleurs, tout Picarrou est fleuri avec pleins de couleurs. Je vais sur la place à côté de l'église, je m'assois et je prends le temps de regarder toutes ces fleurs colorées et belles. Que c'est beau! Cela a beaucoup changé! Puis je vais au boulodrome, les arbres sont si beaux, je m'assois sur le banc et je regarde. Et je rentre chez moi, très contente de tout ce changement si beau! Orane.

Je vais voir la maison que j'ai construite. J'entends les oiseaux chanter. Maintenant, je vais à l'épicerie de Maryse, j'entends les gens parler, je sens le pain. Je vais à mon ancienne école, j'entends les enfants jouer, et je les entends parler. Laureen.

Quand je rentre à Picarrou, ce n'est plus un hameau, c'est une ville, il y a plus de 3000 personnes, il y a plus d'habitations et de commerces. Augustin.

Je vois un parc et un skate parc, je sens l'odeur des fleurs. J'entends des enfants qui rigolent et qui s'amuse, dans le centre de picarrou, c'est à dire sur la place de l'église. Mathéa.

Il apparait que les enfants sont très attachés à Picarrou, aux deux espaces publics du centre et au commerce de Maryse. Ils souhaitent que son installation à Picarrou perdure. Ils lui sont particulièrement attachés. Ils sont un certain nombre à témoigner d'un réel ancrage au travers des paysages et des relations humaines.

Ils manifestent aussi un désir de plus de commerces, d'activités. Ils sont par ailleurs, un certain nombre à évoquer comme une évidence, l'extension urbaine (plus de maisons, plus d'habitants, plus grande école).

Enfin, ils témoignent d'une approche sensible à leur environnement. Ils le goûtent avec leurs sens en éveil.



AVEC LE CAUE,
ENGAGEZ
UN DIALOGUE



Le Conseil d'Architecture,
d'Urbanisme
et de l'Environnement
est un organisme
départemental d'information,
de sensibilisation,
de conseil et de rencontre,
gratuit et ouvert à tous.



Ses statuts :

Le CAUE est une association à mission de service public créée à l'initiative du Conseil général dans le cadre de la Loi sur l'architecture de 1977.

Ses missions :

Le CAUE a pour objet la promotion de la qualité architecturale, urbaine et paysagère.

Dans ce cadre, il assure diverses missions :

- Informer tous les publics et diffuser la culture architecturale, urbaine et paysagère ;
- Favoriser les échanges et la concertation ;
- Conseiller les particuliers sur leur projet de construction, de rénovation ou de transformation d'un bâtiment ;
- Conseiller les collectivités locales sur leurs choix d'urbanisation, de construction et d'amélioration du cadre de vie.