

## **Atelier 2 : Projet de vie, animation et festivités**

Public : 16 habitants (dont 2 élues)

Animateurs : Architecte et paysagiste du CAUE

### Présentation de la démarche

Lise Nemeth, élue, habitante de Picarrou, présente la démarche de concertation, ses objectifs.

Elle précise que ces ateliers ont pour vocation à alimenter un cahier des charges dans la perspective d'une consultation de maîtrise d'œuvre relative à l'aménagement des espaces publics du cœur de Picarrou. Pour alimenter le cahier des charges, il est proposé qu'une réflexion collective sur l'évolution du projet de vie des habitants s'engage.

Il est clair qu'au terme de la démarche les orientations qui émergeront devront être validées par les élus qui sont mandatés pour décider.

Elle rappelle les phases de concertation qui sont intervenues en amont de cet atelier :

- . Constitution d'un comité de pilotage
- . Ateliers avec les enfants dans le cadre scolaire
- . Enquête diffusée à l'ensemble des habitants.

Elle précise qu'il y aura quatre ateliers selon des thèmes issus de l'enquête (Identité & patrimoine, Projet de vie, animation & festivités, Confort et ambiance, Vie au delà de l'aménagement) et que sera organisé, au terme de ces 4 ateliers, un atelier de synthèse. Chaque atelier donnera lieu à un compte rendu qui sera diffusé à l'ensemble des participants. Les organisateurs de la démarche invitent les participants à réagir voire apporter par écrit, de nouvelles contributions adressées à la mairie via l'adresse électronique qui sera communiquée avec le compte rendu.

Les élus évoquent la mise en ligne des divers supports d'ateliers sur une page dédiée sur le site Internet de la mairie.

### Débat autour de l'épicerie et de l'école

Selon l'enquête, la plupart des habitants de Picarrou estiment que l'épicerie de Maryse et l'école sont essentielles pour la vie du village.

#### **Comment favoriser la pérennité de l'école et de l'épicerie**

Idées des participants exprimées sur post-it

##### Pour pérenniser l'épicerie...

###### **Aménagement de l'espace**

- *Améliorer l'accès et le stationnement*
- *Améliorer l'aspect extérieur*
- *Améliorer la visibilité*
- *Déplacer le commerce place des platane (situation plus centrale)*
- *Etendre les locaux et les rendre plus fonctionnels*

- *Aménager le devant de porte de l'épicerie pour qu'elle soit plus ouverte sur l'espace public*
- *Aménager les abords. Permettre des activités de rencontre : buvette, lieu de lecture...*
- *Relocaliser l'épicerie (ex : sur la place)*

#### **Diversification de l'activité**

- *Développer le partenariat avec les associations et Maryse*
- *Faire participer Maryse aux projets d'animation en tant que fournisseur*
- *Reprise du troc livre*
- *Développer une prestation repas pour les scolaires*
- *Plus de service public (relais poste, livraisons...)*
- *Organisation de journées à thème (bio, récup, exotique, troc...)*
- *Vendre des produits locaux*

#### **Accompagnement de Maryse par la collectivité**

- *Inciter les habitants à y faire leur course*
- *Associations et commune contribuent à l'effort de Maryse pour maintenir un large temps d'ouverture tout en ne mobilisant pas Maryse au delà des temps classiques de travail*
- *Développer un relais public pour accueillir Maryse*

#### Pour pérenniser l'école

##### **Soutien de l'école par la collectivité**

- *Attirer des nouveaux habitants, notamment des familles*
- *Affecter le logement de l'école à une nouvelle famille avec des enfants*
- *Permettre à tous les habitants de Cintegabelle d'inscrire leurs enfants à l'école de Picarrou*
- *Encourager les parents à mettre leurs enfants à l'école de Picarrou*
- *Accord avec Calmont et Picarrou pour avoir plus d'enfants de Gilis*
- *Communiquer sur la valeur ajoutée de l'école. Les enfants seraient de bons communicants pour défendre leur école.*

##### **Création d'un projet innovant**

- *Ecole pilote, innovante, plus attractive. « Elle doit se différencier des autres »*
- *Travail avec les associations ex : Al Cantou, mais cela nécessite la volonté des parents, enseignant, associations)*  
*A Cintegabelle on a une école différente avec de la valeur ajoutée « La Calendreta ».*
- *Plus ouverte sur l'extérieur : Carnaval, théâtre, jardinage, cuisine avec les gens du bourg, rencontres intergénérationnelles*
- *Contourner la législation qui interdit la liaison chaude pour les scolaires, par une commande en direct par les parents, dans le cadre du portage des repas à domicile,*
- *Mobiliser les habitants pour garder les enfants sur le temps d'animation de l'ALAE du soir, car c'est un frein pour l'attractivité de l'école*

##### **Soutien à l'institutrice**

##### **Aménagement de l'espace / Amélioration du service**

- *Avoir une cantine, dommage de transporter les enfants plutôt que les repas*

- *Ouverture d'un restaurant qui accueille les enfants et les personnes âgées pour une cantine, intergénérationnelle (pourquoi pas Maryse)*
- *Traiter le sol du préau pour améliorer l'hygiène et le confort*
- *Création d'espace dédié aux activités sportives qui profiterait à la jeunesse*

Spontanément les habitants se tournent vers la collectivité pour résoudre la question de la pérennité des services. Ils attendent de la puissance publique des actions de communication voire de négociation avec autres communes, intercommunalité, pour maintenir les effectifs scolaires et de l'investissement assez modeste à priori.

**Il convient cependant de clarifier si l'option d'un projet innovant impliquerait des aménagements spécifiques. Il convient aussi de fouiller la piste du déplacement du commerce de Maryse et d'en mesurer les répercussions en terme d'investissement de la collectivité. Ces options ont des conséquences très fortes sur l'aménagement des espaces publics.** Exemple : Si la mairie annexe devient lieu de repas des enfants les abords seront traités de manière spécifique. Idem selon l'emplacement du commerce.

**On ne saurait définir un cahier des charges pour les aménagements sans avoir décidé de l'option retenue.**

Par delà les actions publiques de soutien, les habitants proposent des actions qui les engageraient. Il s'agit désormais de s'entendre sur les niveaux d'engagement, de mobilisation citoyenne. L'atelier n°4 Vie au delà de l'aménagement, mettra en débat ces questions.

**Par delà toutes ces considérations, il est absolument indispensable d'associer à la réflexion, d'une part l'éducation nationale et en particulier le professeur, d'autre part Maryse. Ces acteurs sont au cœur des projets à monter.**

**Quelles autres activités ou services pour améliorer la qualité de vie ?**

#### **Transport :**

Arrêt du bus à la gare et coordination horaires bus - trains  
Transport à la demande (TAD) en intercommunalité  
Mutualiser les transports scolaires et particuliers

#### **Relais poste**

#### **Panneau d'expression libre –informations diverses émanant des habitants**

devant l'épicerie, afin de noter nos déplacements (perspective de covoiturage), dire que l'on va au cinéma tel jour afin de ne pas s'y rendre seul, tableau de partage d'informations, troc de services et d'objets.

**Projection et présentation de visuels qui proposent diverses visions de l'animation et des festivités en cœur de village**, pour mieux comprendre les visions des habitants. Les visuels expriment des ambiances et des occupations de l'espace, contrastées. Ces visuels questionnent pour le cœur de village :

- . Aménagement de terrasses
- . Seuils
- . Spécificité et polyvalence des espaces

- . Abris
- . Appropriation des espaces
- . Actions partagées
- . Degrés de minéralité et de végétalisation des espaces
- . Statut des espaces
- . Place de la voiture / relation aux piétons
- . Confort d'usage
- . Activités de plein air
- . L'éphémère et le permanent
- . La participation des habitants

**Chaque habitant est invité à identifier les 3 visuels** qu'il plébiscite au titre de l'animation et des festivités. Il est ensuite invité à argumenter pour préciser les besoins.

Première réaction d'une habitante de la périphérie du hameau

*Pas besoin d'aménagement et de projet. Un trottoir et des arbres peuvent suffire sur la route de Saverdun pour aller au cœur du village en toute sécurité.*

*Les autres réactions*

- *Visuels n°18 : mise en évidence de l'arbre, utilité, valeur d'usage « ombre » occupation de l'espace limité, polyvalence par rapport aux autres manifestations*
- *Visuel n°31 : naturel, matériaux simples, pratique, modulable, trop de séparation, amovible, facile d'entretien, « ça doit bien vieillir ! »*
- *Visuel n°11 : kiosque pratique pour les terrasses, peut amener d'autres activités, ex : exposition, partager pour les autres, polarité, lieu pour les jeunes*
- *Visuel n°22 : espace dégagé, lieu pour se poser, discuter devant chez Maryse*
- *Visuel n°26 : « mais on revient en arrière », la fontaine, le végétal, l'eau « le lavoir comme quand on était petit » ?*
- *Visuel n°17 : une cabane dans les arbres*

## Débat autour des festivités

L'enquête révèle que les fêtes des Terrasses est incontestablement les temps forts de la vie du village. Par delà l'intérêt de ces actions, se pose la question de leurs contraintes pour les riverains : bruits, appropriation des espaces, stationnement.

Réaction

*Moi, en étant riverain, ça ne pose pas de problème.*

*Petit geste des organisateurs très apprécié par les riverains.*

**Faudrait-il délocaliser les Terrasses ?**

*Si on déplace les terrasses « c'est mort ».*

*Les terrasses doivent rester sur la place.* Réponse quasi unanime des participants

**Faudrait-il modifier le relief en créant des terrasses ?**

*. Non, laisser l'inclinaison, la fluidité.*

*. On a besoin d'ajuster selon l'affluence du public ; il faut donc des espaces non contraints.*

### **Les platanes sont-ils un atout ?**

*Oui, les platanes créent une ambiance, ils sont essentiels, il faut les garder.*

### **L'accès est-il satisfaisant aujourd'hui ?**

*On n'a pas de problème particulier. Les jours de fête, la place est fermée.*

*Parc contre, le chemin du lavoir doit rester accessible pour les pompiers.*

### **Comment améliorer le problème de stationnement lors des grands événements ?**

*Utilisation des terrains privés, on le fait déjà, mais cela ne suffit pas quand il y a beaucoup de monde.*

### **Pourrait-on améliorer l'éclairage ? De quelle manière ?**

*Un éclairage champêtre, simple est parfaitement adapté. Il faut qu'on ait la possibilité de l'éteindre.*

*Sur la scène pose d'un pont pour brancher l'éclairage de scène.*

*Besoin de trois branchements électrique (1 sur chaque secteur de la place) afin de limiter le câblage et de faciliter l'installation.*

### **Quels sont les besoins en alimentation d'eau ?**

*Les informations spécifiques à l'implantation des points d'eau et des branchements électriques seront communiquées à la mairie par les représentants de l'association des Terrasses.*

### **L'eau sous forme bassin ou fontaine, apporterait-elle un plus ?**

*Non...*

*Peut-être sur la place de l'église ?*

### **Quels revêtements au sol compatibles avec les fêtes ?**

*L'herbe ça n'est pas possible.*

*Les terrasses c'est 5 jours/an, pour le quotidien on peut avoir des lieux verts.*

*J'aimerais du vert, ça ferait du bien aux arbres.*

*Problème de l'herbe : boue par temps de pluie.*

### **Quel serait le mobilier compatible voire souhaitable ?**

*Peu de demande sur le mobilier.*

*Des bancs fixes peuvent gêner.*

*Laisser le bas disponible pour les camions*

*Nous stockons le mobilier (tables et chaises) dans une benne mobile au fond de la place et dans le local de la mairie annexe.*

### **Collecte des déchets**

*Les containers actuels suffisent.*

*Containers supplémentaires sont mis à disposition par le SMIVOM pour la fête du 15 août*

### **Toilettes publiques**

*Carence de toilettes publiques pour les fêtes*

**A propos de la fête locale...**

*Les besoins pour les 2 associations sont sensiblement les mêmes.*

*Manège à côté de la scène pour les branchements électriques, au fond de la place (partie basse).*

**A propos des animations en dehors de l'été ...**

*Les Terrasses proposent trois spectacles en hiver.*

*Manifestations limitées à cause du manque de locaux.*

**La place des platanes offre des qualités d'ambiance parfaitement adaptées à l'esprit des fêtes des Terrasses et de la fête locale.**

**L'esprit champêtre est à maintenir. Il se fonde aujourd'hui essentiellement sur les platanes. Il s'agit de renforcer le caractère champêtre sans restreindre les usages liés aux festivités.** Par exemple : pas de prairie généralisée mais pourquoi pas le pied des arbres enherbé?

**Les besoins exprimés reposent plus sur de l'équipement (alimentation électricité et eau) que sur de l'aménagement de l'espace. Par contre, il conviendra d'approfondir la question du traitement des seuils public / privé et de recueillir les besoins en terme de confort quotidien dans le cadre de l'atelier 3 - Confort & ambiances.**